

## ABAI à Chicago

*Recherche, recherche-action et chercheur sont des mots qui s'entremêlent avec le discours de l'enfant atteint d'autisme.*

Conférence sur l'autisme 2009 ABAI  
January 22-24, 2010, Chicago (Illinois)

*Compte rendu de Carole Fortin-Gauthier*

**D'**abord, la recherche appliquée se définit comme «une étude scientifique ayant pour but de résoudre des problèmes d'ordre pratique». La recherche fondamentale, elle, est «une science pure qui a pour but d'élargir les fondements de la connaissance scientifique.» (Myers, 2004). Lors de la conférence «Association for Behavior Analysis International (ABAI): Translational Science and Effective Practice» à Chicago, l'importance de la recherche sur l'autisme est soulignée pendant les trois jours.

Il n'y a pas eu de questions, de discussions ou de débats sur l'efficacité de l'approche d'Analyse Comportementale Appliquée (ACA). Les analystes de comportement, les médecins, les enseignants et les divers spécialistes croient fortement à cette approche. Ils partagent leurs données sous forme de recherches élaborées. Chaque invité démontre la spécificité particulière de la collecte de données de base et des données tout au long de leur présentation.

Leurs collectes de données ont été présentées méthodiquement sous forme d'observations, de graphiques, de tableaux et de grilles ACC (Antécédent, Comportement, Conséquence). Leurs recherches démontrent à maintes reprises que l'application de l'approche peut altérer des comportements ayant des fonctions d'attention, d'échappements, tangibles et sensoriels. Ainsi, l'Analyse Comportementale Appliquée est à l'étape de la mise à l'essai dans divers lieux incluant l'environnement scolaire, les centres de traitement et dans les demeures familiales. De plus, le Compte rendu de Carole Fortin-Gauthier l'approche démontre des bienfaits sur les plans académique, social et comportemental.

Voici un bref compte rendu de certains conférenciers. D'abord, il y a Travis Thompson qui utilise dans sa recherche le processus «ABLLS: The Assessment of Basic Language and Learning Skills». C'est à la fois un outil d'évaluation et un curriculum qui évalue les connaissances et les déficits de l'enfant selon 25 domaines du développement afin d'établir les données de base et d'élaborer un plan d'enseignement individualisé (PEI). Les conférenciers partagent alors l'importance de la précocité. Nous savons que cette dernière conditionne largement le progrès ultérieur de l'enfant et encourage la réduction des comportements problématiques.

Personnellement, je crois fortement que cet outil facilite :

- l'élaboration du profil et du PEI de l'enfant
- l'organisation et la collecte de données
- le choix des objectifs à travailler et à venir.

De plus, il y a une trousse très efficace disponible pour effectuer les tâches. Ensuite, Bob Remington discute de l'importance et de l'impact que l'approche «Intervention Comportementale Intensive» (ICI) peut avoir sur la famille. Selon lui, un traitement efficace commence avec les parents comme thérapeutes, à l'enfance, intensivement et avec la généralisation. Certes, la famille pourrait envisager des ajustements psychologiques : moins de socialisation, Recherche, recherche-action et chercheur sont des mots qui s'entremêlent avec le discours de l'enfant atteint d'autisme. moins d'attention et plus de stress dans le mariage. Si la famille choisit l'ICI, l'équipe doit bien

expliquer l'envergure et l'engagement de l'intervention. On suggère donc qu'un questionnaire soit rempli afin de déterminer si l'intervention serait efficace pour une famille particulière; cette approche n'est pas pour toutes les familles.

Dorothea C. Lerman nous fait part de l'approche ACA qui a de meilleures chances à réussir si l'enfant y participe ou si l'activité choisie lui plaît. Elle souligne «Practice the thing you need to practice ».

D'après moi, il est clair que l'application de l'Analyse Comportementale Appliquée(ACA) est une approche très complexe. C'est une science qui ne peut pas être prise à la légère. Elle doit être administrée par des gens avec une expertise et les parents doivent être impliqués activement dès le début car il pourrait y avoir des répercussions importantes pour l'enfant et sa famille. J'ai plusieurs inquiétudes lorsque j'observe des conseils scolaires ou des organismes qui optent à utiliser l'approche d'Analyse Comportementale Appliquée sans avoir un plan global, une équipe d'experts ou le vouloir d'y investir le temps et l'argent.

Un gros MERCI à «Autisme Ontario » de m'avoir donné le privilège d'assister à cette conférence. Ces trois jours ont mis en évidence l'importance que doit porter notre société à l'utilisation de l'Analyse Comportementale Appliquée afin de venir en aide à ces enfants et à leur famille.

*Carole est diplômée en Autisme et sciences du comportement et siège sur le Comité consultatif provincial pour les services en français pour Autisme Ontario.*

---

Financé en partie  
par:



Liste des fournisseurs de l'ACA desservant l'Ontario